

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Тамбовский колледж бизнес-технологий»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности среднего профессионального образования

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем**

(базовая подготовка)

на базе основного и среднего общего образования

**Тамбов
2023**

Разработана на основе:

- Разработана на основе:
- Федерального государственного образовательного стандарта по 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Одобрена

ПЦК гуманитарных, социальных и
естественнонаучных дисциплин

Председатель ПЦК



Подпись

/ Ю. В. Провоторова

ФИО

Составитель (автор): Чудин А.В.
ФИО, ученая степень

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Рабочая программа разработана на основании Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям СПО, утвержденного приказом директора от 12.07.2017 года и Распоряжения об актуализации учебно-методических материалов, связанных с дистанционным обучением студентов, утвержденного приказом директора от 06.04.2020 года.

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом директора от 12 июля 2017 года. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Курс данной дисциплины основывается на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание».

Дисциплина имеет комплексный, междисциплинарный характер, т.к. рассматривает социальные, медико-биологические, экологические, технологические, правовые и международные аспекты.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель— получение знаний о нормативно-допустимых уровнях воздействия негативных факторов на человека и среду обитания, изучение, классификация и систематизация сложных событий, процессов, явлений в области обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла, выработка мер по упреждению, локализации и устранению существующих угроз и опасностей.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», обучающийся должен уметь:

-У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-У4 применять первичные средства пожаротушения;

-У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-У8 оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», обучающийся **должен знать:**

- 31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- 32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- 33 основы военной службы и обороны государства;

- 34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- 35 способы защиты населения от оружия массового поражения;

- 36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- 37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- 38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- 39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- 310 порядок и правила оказания первой помощи.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

общие компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов.

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	<i>всего</i>	<i>обязательная</i>	<i>вариативная</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	68	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	68	-
в том числе:			
лекции	36	36	-
лабораторные занятия			
практические занятия	30	30	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрена</i>			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	-	4
в том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>			-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта– 4 сем</i>	2	2	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
5 семестр			
Раздел 1. Гражданская оборона		36	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	
	Практические занятия		2
	Практическое занятие № 1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	- проработка конспекта занятия учебной литературы по теме	2	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала		2
	Ядерное, химическое и биологическое оружие.	2	
	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	2	
	Практические занятия		2
	Практическое занятие №2. Оружие массового поражения и защита от него	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	- проработка конспекта занятия	2	

	- подготовка к тестированию по теме		
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге.	2	
	Практические занятия		<i>2</i>
	Практическое занятие №3 Защита населения и территорий при ЧС Стихийные бедствия	2	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала		<i>2</i>
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	
	Практические занятия		<i>2</i>
	Практическое занятие № 4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах)	2	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала		<i>2</i>
	Защита при авариях (катастрофах) на пожаре и взрывоопасных объектах, на гидродинамически, химически и радиационно- опасных объектах Порядок действий при возникновении аварии с выбросом ядовитых веществ и при возникновении радиационной аварии	2	
	Практические занятия		<i>3</i>
	Практическое занятие №5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	2	
1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала		<i>2</i>
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	2	
	Практические занятия:		<i>3</i>
	Практическое занятие № 6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	2	
1. 7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	Обеспечение безопасности при эпидемии, нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		2
	- проработка конспекта занятия, учебной литературы по теме, подготовка контрольному тестированию.	2	
Раздел 2.	Основы военной службы	34	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		2
	Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	2	
	Виды Вооружённых Сил и рода войск.	2	
	Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	2	
	Порядок прохождения военной службы	2	
	Практические занятия		3
	Практическая работа № 7 Вооружённые Силы России на современном этапе	2	
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала		2
	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	2	
	-Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба -.	2	
	Практические занятия		3
	Практическое занятие № 8 Воинская дисциплина	2	
	Практическое занятие № 9 Уставы Вооружённых Сил России	2	
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		2
	Изучение основных положений Строевого Устава ВС РФ	2	
	Практические занятия		3
	Практические занятия № 10 Строевой Устав ВС РФ	2	
	Практические занятия № 11 Одиночная строевая подготовка	2	
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		2
	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе.	2	
	Ведения огня из автомата. Неполная сборка и разборка автомата. Принятие	2	
	положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание	2	
	Практические занятия:		3

	Практические занятия № 12 Подготовка автомата к стрельбе. Отработка приемов стрельбы.	2	
	Практическое занятие № 13. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	72	
	обязательная аудиторная учебная нагрузка	68	
	лекции	36	
	практические занятия	323	
	самостоятельная работа обучающегося	4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**В период вынужденного дистанционного обучения организация деятельности обучающихся переходят в дистанционный формат (онлайн или офлайн). Подробно каждое учебное занятие представлено в виде маршрутного листа установленной формы, где определены тип занятия, тема, учебный контент, планируемые результаты, домашнее задание, сроки его выполнения и вид обратной связи. Маршрутные листы выкладываются для студентов на сайте колледжа а материалах для ДО по ссылке http://tkbt68.ru/studentu/distan_obraz/*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Кабинет Безопасности жизнедеятельности (ауд. 204)

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- доска маркерная;
- наглядные материалы (тематические стенды по коммерческой деятельности, логистическим процессам, охране труда);
- раздаточный материал (тесты, практические задания);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов по тематике ОБЖ, схем, плакатов по обеспечению безопасной жизнедеятельности населения).

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы (переносной экран Classic solution, проектор Epson, компьютер LG 28377 с доступом в интернет, ПО Windows10, MSOffice 2016) • рабочее место преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Основные источники:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/531090>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/514117>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/472009>
4. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование)

образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>.

5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450749>

6. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450861>

2. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453147>

3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452850>

3.2.3 Интернет-ресурсы и образовательные платформы, в том числе активно используемые в период дистанционного обучения

1. КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. — Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>.

2. ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России» (федеральный центр науки и высоких технологий). — Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/document/89092>.

3. Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. — Режим доступа: <http://obj.mchsmedia.ru/>.

4. Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы.- Режим доступа: <https://do2.rcokoit.ru> IP.95.161.28.133

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам- Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Самоучитель по основам безопасности жизнедеятельности .- Режим доступа: <http://rioutel.narod.ru/>

Энциклопедия безопасности жизнедеятельности.- Режим доступа: <http://bzhde.ru/>

Образовательные ресурсы: Безопасность жизнедеятельности и здоровье.- Режим доступа: <http://obr-resurs.ru/>

6. Официальный портал МЧС России. Электронная библиотека. Законодательство [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/law>, свободный.

7. Гражданская оборона РФ [Электронный ресурс]: образовательный сайт. - Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/>

8. Медицинская информационная сеть. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.medicinform.net/medhelp/>

9. Образовательная платформа «Юрайт» для студентов и преподавателей СПО.-Режим доступа: <https://urait.ru/news/1064>

10. Сайт по охране жизнедеятельности и ОБЖ Режим доступа: <http://www.tatyana-zyazina.narod2.ru/>

11. Официальный сайт Министерство обороны РФ. Режим доступа: : <http://www.mil.ru>

3.2.4 Платформы, активно используемые для онлайн-связи в период вынужденного дистанционного обучения

- Платформа для проведения онлайн-занятий ZOOM <https://zoom-us>.
- Инструмент для связи с бесплатными звонками и чатами Skype <https://www.skype.com>
- Платформа для проведения веб-конференций 3CX <https://tkbt.my3cx.ru/>
- Мессенджер WhatsApp <https://www.whatsapp.com/>
- VK мессенджер <https://vk.com/webkamera>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися контрольного тестирования и дифференцированного зачета в ходе промежуточной аттестации.

В период вынужденного дистанционного обучения текущий и рубежный контроль проходит онлайн и офлайн с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий и тестов с применением компьютерного обучения.

Промежуточная аттестация в период дистанционного обучения осуществляется с помощью платформ для онлайн-связи.

Результаты обучения (освоенные знания, усвоенные умения)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:		
З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как	ОК. 2, 4, 6, 7, 8	Устный опрос.

серьезной угрозе национальной безопасности России;		
32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	ОК. 2. ОК 4.	Подготовка и защита докладов.
33 - основы военной службы и обороны государства;	ОК. 2, 4, 6, 7, 8	Письменный опрос.
34 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	ОК. 2, 4, 6, 7, 8	Тестирование.
35 - способы защиты населения от оружия массового поражения;	ОК. 2, 4, 6, 7, 8	Письменный опрос.
36 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	ОК. 2, 4, 6, 7, 8	Тестирование.
37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	ОК. 2, 4, 6, 7, 8	Подготовка и защита презентаций.
38 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	ОК. 2, 4, 6, 7, 8	Подготовка докладов.
39 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	ОК. 2, 4, 6, 7, 8	Устный опрос.
310 - порядок и правила оказания первой помощи.	ОК. 2, 4, 6, 7, 8	Тестирование.
Умения:	ОК. 2, 4, 6, 7, 8	
У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	ОК. 2, 4, 6, 7, 8	Оценка умения в ходе проведения практических занятий.
У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	ОК. 2, 4, 6, 7, 8	Оценка умения в ходе выполнения практических заданий.
У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	ОК. 2, 4, 6, 7, 8	Оценка умения в ходе проведения практических занятий.
У4 - применять первичные средства пожаротушения;	ОК. 2, 4, 6, 7, 8	Оценка умения в ходе проведения практических занятий.
У5 - ориентироваться в перечне	ОК. 2, 4, 6, 7, 8	Тестирование.

военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;		
У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	ОК. 2, 4, 6, 7, 8	Оценка умения в ходе проведения практических занятий.
У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	ОК. 2, 4, 6, 7, 8	Оценка умения в ходе проведения практических занятий.
У8 - оказывать первую помощь	ОК. 2, 4, 6, 7, 8	Оценка умения в ходе проведения практических занятий.

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Согласно ст. 16 Федерального закона под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:

лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ДОТ.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО:

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.